**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 性侵害犯罪防治 | | 年級/班級 | | 五年級/忠孝班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，4週，共4節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　■生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  □綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育  □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　□安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  ■性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 快樂成長 | 與學校願景呼應之說明 | 性侵害犯罪防治教育是學生身心發展及人際互動的關鍵基礎，因此學校推動性侵害犯罪防治教育以促進學生快樂學習健康成長。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | 孩子對性騷擾和性侵害的觀念仍不太清楚，常身邊發生性騷擾和性侵害而也不自知，尤其平時與同學相處而有性騷擾事件發生。因此本學習活動先認識身體界線，提升身體敏感度，了解性騷擾定義後，透過校園性騷擾例子讓學童認識校園性騷擾的情況，釐清正確的觀念，學會防治性騷擾、性侵害的方法，才能有愉快的校園生活。 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索 問 題 的 思 考 能 力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。  E-C2人際關係與團隊合作 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **健體-E-A2** 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | |
| 課程目標 | 1.認識自己的喜好。  2.認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。  3.學習尊重、包容不同的想法。  4.覺察生活中的性別刻板印象。  5.培養表達意見的能力。 | | | | |

| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可由學校自訂  若參考領綱，至少包含2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱**  **/節數** |
| 四五六七 | 向校園性騷擾說NO /4 | 性 E1 認 識生 理 性 別、性傾向、 性 別 特 質 與 性 別 認 同 的 多元面貌。  生6-I-1覺察自己可能對  生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  健體1a-Ⅰ-1認識基本的健康常識。 | 1.提升身體敏感度。  2.了解校園性騷擾類型。  3.遇到性騷擾時應對方法。  4.避免成為性騷擾加害者。 | 1.了解身體界線，提升身體敏感度。  2.認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 | **一、引起動機**  老師播放性侵害防治影片，如「我不喜歡你碰我」的影片，引導學童了解什麼是身體不舒服的感覺，身體是屬於你的，所以你就是身體的主人，除非你願意，沒有人可以碰觸你。  **二、主要活動**  1.進行「身體敏感度大考驗」活動，請學童分組抽籤表演以下的情境，並演出相關的應對方式，老師適時幫助學童釐清相關觀念：  ﹝1﹞我表現很乖，被讚美與摸頭。  ﹝2﹞隔壁鄰居送我一個玩具，叫我去他家玩。  ﹝3﹞坐公車時，隔壁的大姐姐一直盯著我的身體看。  ﹝4﹞叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體。  ﹝5﹞電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂  ﹝6﹞班上的一位男生喜歡脫男同學的褲子和掀女同學的裙子。  2.老師引導說明：  ﹝1﹞生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸和接觸是自然正常的，沒有不好的用心；但有些則是不好的、用心不良的，每個人都應該要護衛「身體自主權」  ﹝2﹞侵犯你的人也許是陌生人，也許是熟人，我們的身體不可以讓人，包括家人、師長、鄰居、陌生人任意碰觸。  ﹝3﹞當你覺得有不舒服的碰觸，就要勇敢表達出你的感受讓對方知道。  ﹝4﹞平時自己也要注意自己的言行，避免做出讓人不舒服的舉動，成為加害者。  ﹝5﹞當你遭受到不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾是不應該、不合理的，皆要勇敢地大聲說不並拒絕，或告訴師長親友協助處理。  **三、統整活動**  教師引導歸納我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情。平時要提高自己對身體的敏感度，當你可以感覺到對方的行為怪怪、不恰當時，那他就有可能是大野狼，你就要提高警覺，你都可以大聲的拒絕，並趕緊告訴信任的人幫忙處理。 | ●能專心觀看。  ●能認真參與活動。  ●能踴躍發表自己的看法。  ●能仔細聆聽並認真思考。  ●能仔細聆聽並認真思考。 | 單槍、電腦、學習單、簡報、  圖卡 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。